事業所名　児童発達支援・放課後等デイサービス　くるみ屯田店

# 支援プログラム

作成日　令和　6　年　8 月　1 日

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 法人（事業所）理念 | | 「子供の可能性を引き出し、最高の未来を創造します」 | | |
| 支援方針 | | ・支援の質の向上　・活動の充実　・職員の質の向上　・コンプライアンスの順守 | | |
| 営業時間 | | 9 時　00 分から　18 時　00 分まで | 送迎実施の有無 | (あり)　なし |
| | | 支　援　内　容 | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | （健康状態の維持・改善、生活習慣や生活リズムの形成、基本的生活スキルの獲得、生活におけるマネジメントスキルの育成）<br>・来所時の体温測定　・支援時の健康観察　・事業所内活動スケジュールの定着<br>・食器洗い等の家事体験による日常生活スキルの獲得　・畑での作物作りや買い物・献立作り・クッキングを通した食育 | | |
| | 運動・感覚 | （姿勢と運動・動作の基本的技能の向上、姿勢保持と運動・補助的手段の活用、身体の移動能力の向上、保有する感覚の活用、感覚の補助及び代行手段の活用、感覚の特性への対応）<br>・挨拶や学習時等の姿勢指導や遊び中の危険な動作の制止　・ダンスや体操、ストレッチや体幹トレーニング、バランスストーン等を活用した身体能力の向上<br>・絵しりとり、聞き取りクイズ等による描写・聞き取りに関する感覚の活用　・音や匂い等感覚特性のある児への配慮<br>・PC・タブレットの操作による指先の訓練と視覚への刺激、思考力の養成 | | |
| | 認知・行動 | （認知の特性についての理解と対応、対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得、行動障害への予防及び対応）<br>・曜日や天気・季節に関する情報の提供による外部環境への認知の形成　・タイマーを活用し、学習や遊び時間を管理することによる時間認知の形成<br>・戸外活動、季節や行事の制作物による季節の変化への感性の形成　・水遊び等の物質変化、ストーンブロック等による空間把握認知の形成<br>・環境設定、小集団ゲーム等による適切な行動の習得、認知の偏りへの配慮　・PC学習ソフトを活用しての学習補助 | | |
| | 言語<br>コミュニケーション | （コミュニケーションの基礎的能力の向上、言語の受容と表出、言語の形成と活用、人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得、コミュニケーション手段の選択と活用、状況に応じたコミュニケーション）<br>・小集団ゲーム等の中での適切な発言や意見交換によるコミュニケーション能力の向上　・はじまり・帰りの集いにおける発言の機会での言語の受容と表出<br>・タイピング、ディスカッション、ワードウルフ等による言語形成と活用能力養成　・言語に特性がある児への柔軟な伝達手段を用いての支援 | | |
| | 人間関係<br>社会性 | （アタッチメント［愛着］の形成と安定、情緒の安定、人間関係の形成、遊びを通じた社会性の発達、自己の理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加）<br>・スタッフとの日常的な対話からの大人との人間関係の構築　・玉入れゲーム・風船バレー等の集団チーム戦の活動を通した、他者と関わり協力する力の養成<br>・各種ボードゲーム、カードゲームなどのルールのある遊びからの社会性と感情コントロールの学習　・公共施設や会社・工場見学を通しての社会学習 | | |
| 家族支援 | | 家族からの随時連絡・相談の受付、居宅訪問および事業所内における相談支援、児童・保護者参加の交流会の実施 | 移行支援 | 園・学校でも無理なく、楽しく過ごすことが出来るように、連携して係わる |
| 地域支援・地域連携 | | 自立支援協議会子ども部会への参加、園・学校と連携した支援の実施、市福祉課との密な連絡・報告 | 職員の質の向上 | 事業所内研修の実施、外部研修への参加推奨・補助 |
| 主な行事等 | | 避難訓練、畑での作物作り、室内デイキャンプ、味噌仕込み、季節のイベント　他 | | |